THÁNG 10- TUẦN 5

NGÀY DẠY:7/10/2020, LỚP 9A3 VÀ 9A4

**§4. MỘT SỐ HỆ THỨC VỀ CẠNH VÀ GÓC TRONG TAM GIÁC VUÔNG**

**I. MỤC TIÊU:**

* Kiến Thức:

- Nắm được hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.

* Kĩ năng:

- Biết vận dụng hệ thức để tính cạnh và góc trong tam giác vuông

- Biết áp dụng thực tế

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **a.** Tính cotg40o  **b.** Tìm x biết cosx=0,6  **3. Dạy bài mới :**  Một chiếc thang dài 3m. Cần đặt chân thang cách chân tường một khoảng bằng bao nhiêu để nó tạo dđược với mặt đất một góc **an toàn** 65o  Hãy chỉ ra cạnh huyền, các cạnh góc vuông ?  Hãy chỉ ra cạnh đối của góc B, cạnh kề của góc B ?  Hãy chỉ ra cạnh đối của góc C, cạnh kề của góc C ?  Hãy làm bài tập **?1** *( gọi học sinh lên bảng )*  Qua trên các em rút ra được tính chất gì ?  *Dán bảng phụ tiếp theo*  *Gọi hs đọc bài và dán bảng phụ hình vẽ*  Giả sử AB là đoạn đường máy bay bay lên trong 1,2 phút thì lúc đó độ cao của máy bay là đoạn nào ?  Đổi phút ra giờ ?  Tính quãng đường AB ?  Biết AB, biết A, tìm BH *( gọi hs lên bảng )*  Trở lại với bài toán ban đầu *( gọi hs lên bảng )*  **4. Củng cố :**  *Nhắc lại mối quan hệ giữa cạnh và góc trong tam giác vuông*  Làm bài 26 trang 88 *( chia nhóm )*  **5. Dặn dò :**  Làm bài 32 trang 89 | a, b, c  AC, AB  AB, AC  Trong tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông bằng :  a) Cạnh huyền nhân với sin góc đối hoặc nhân với cosin góc kề  b) Cạnh góc vuông kia nhân với tg góc đối hoặc nhân với cotg góc kề  BH  Trong tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông bằng :  a) Cạnh huyền nhân với sin góc đối hoặc nhân với cosin góc kề  b) Cạnh góc vuông kia nhân với tg góc đối hoặc nhân với cotg góc kề  Chiều cao của tháp : | 1. Các hệ thức :  Trong tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông bằng :  a) Cạnh huyền nhân với sin góc đối hoặc nhân với cosin góc kề  b) Cạnh góc vuông kia nhân với tg góc đối hoặc nhân với cotg góc kề  Trong tam giác ABC vuông tại A, ta có :  b=asinB=acosC  c=asinC=acosB  b=ctgB=ccotgC  c=btgC=bcotgB  Vd1 : Giả sử AB là đoạn đường máy bay bay lên trong 1,2 phút thì BH chính là độ cao máy bay đạt được sau 1,2 phút  Ta có : 1,2 phút = 0,02 giờ  Khi đó : AB=500.0,02=10 km  Vậy : BH=AB.sinA=10.sin30o  =10. =5km  Vậy : sau 1,2 phút máy bay lên cao được 5 km  Vd2 : Chân chiếc thang cần phải đặt cách chân tường một khoảng là : |

RÚT KINH NGHIỆM: Học sinh cần nắm vững công thức tỉ số lượng giác để từ đó biến đổi thành nhiều công thức lien quan.

-giáo viên nên dạy thành công thức đơn giản để học sinh dễ hiểu.

THÁNG 10- TUẦN 5

NGÀY DẠY:7/10/2020,LỚP 9A3 VÀ 9A4

**§4. MỘT SỐ HỆ THỨC VỀ CẠNH VÀ GÓC TRONG TAM GIÁC VUÔNG (tt)**

**I. MỤC TIÊU:**

* **Kiến thức:**

- Nắm được hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông

* Kĩ năng:

- Biết vận dụng hệ thức để tính cạnh và góc trong tam giác vuông

* Tư duy:

- Biết áp dụng thực tế

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Hãy phát biểu định lí về mối quan hệ giữa góc và cạnh trong tam giác vuông ?  Hãy làm bài 32 trang 89  **3. Dạy bài mới :**  Trong một tam giác vuông, nếu cho biết trước hai cạnh hoặc một cạnh và một góc nhọn thì ta sẽ tìm được tất cả các cạnh và các góc còn lại của nó. Bài toán đặt ra như thế gọi là bài toán giải tam giác vuông  *Gọi hs đọc lại ví dụ*  Cho biết hai cạnh, dựa vào đâu để tìm cạnh còn lại ?  Cho biết hai cạnh góc vuông, muốn tìm góc C ta phải dựa vào đâu tỉ số lượng giác nào ?  Hãy làm bài tập **?2** *( chia nhóm )*  *Gọi hs đọc lại ví dụ*  Cho biết số đo một góc nhọn, dựa vào đâu để tìm góc nhọn còn lại ?  Biết số đo hai góc nhọn và cạnh huyền, để tìm OP, OQ ta dựa vào tỉ số lượng giác nào có liên quan đến cạnh huyền?  Hãy làm bài tập **?3** *( chia nhóm )*  *Gọi hs đọc lại ví dụ*  Cho biết số đo một góc nhọn, dựa vào đâu để tìm góc nhọn còn lại ?  Biết số đo hai góc nhọn và cạnh góc vuông, để tìm cạnh góc vuông còn lại ta dựa vào tỉ số lượng giác nào có liên quan đến hai cạnh góc vuông?  Biết số đo hai góc nhọn và cạnh góc vuông, để tìm cạnh huyền ta dựa vào tỉ số lượng giác nào có liên quan đến cạnh góc vuông và cạnh huyền ?  *Nêu nhận xét*  **4. Củng cố :**  Làm bài 27 trang 88 *( chia nhóm )*  **5. Dặn dò :**  Làm bài 28->32 trang 89 | Trong tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông bằng :  a) Cạnh huyền nhân với sin góc đối hoặc nhân với cosin góc kề  b) Cạnh góc vuông kia nhân với tg góc đối hoặc nhân với cotg góc kề  Quãng đường thuyền đi được :  2.  Bề rộng con sông :  *Đọc lại ví dụ*  Dựa vào định lí Pitago  TgC hoặc cotgC  *Đọc lại ví dụ*  Trong tam giác vuông, hai góc nhọn phụ nhau  Sin hoặc cos    *Đọc lại ví dụ*  Trong tam giác vuông, hai góc nhọn phụ nhau  Tg hoặc cotg  Sin hoặc cos | 2. Áp dụng giải tam giác vuông :  Vd3 : Cho tam giác vuông ABC với các cạnh góc vuông AB=5, AC=8. Hãy giải tam giác vuông ABC  Theo định lí Pitago, ta có :  BC2=AB2+AC2=52+82=89      Vd4 : Cho tam giác OPQ vuông tại O có P=36o, PQ=7. Hãy giải tam giác vuông OPQ  Ta có : Q=90o-P=90o-36o=54o    Vd5 : Cho tam giác LMN vuông tại L có M=51o, LM=2,8. Hãy giải tam giác vuông LMN  Ta có : N=90o-M=90o-51o=39o |

RÚT KINH NGHIỆM: Học sinh cần nắm vững công thức tỉ số lượng giác để từ đó biến đổi thành nhiều công thức lien quan.

-Giáo viên nên dạy thành công thức đơn giản để học sinh dễ hiểu.

- Giáo viên cho nhiều bài tập liên quan để học sinh vận dụng tốt công thức.